



四川大学  
SICHUAN UNIVERSITY

# 四川大学华西临床医学院教育发展 项目总结





# 四川大学华西临床医学院教育发展 项目总结

## 一、项目发起设立背景

在全球医学教育范式深刻变革与我国“健康中国2030”战略全面推进的双重驱动下，医学人才培养正面临前所未有的机遇与挑战。世界医学教育联合会（WFME）发布的《医学教育全球标准》明确指出，未来医学人才需具备跨学科整合能力、终身学习能力及全球健康视野，以应对人口老龄化、慢性病高发、新发传染病等复杂健康问题。我国《关于加快医学教育创新发展的指导意见》亦强调，需加快培养适应健康中国建设的高素质医学人才，尤其是复合型、创新型人才。然而，当前我国医学教育仍存在人才培养模式单一、科研与临床实践脱节、国际化人才储备不足等结构性矛盾，全国三甲医院临床科研复合型人才缺口超 10 万人，基层医疗单位全科医生缺口达 30 万人，亟需通过系统性改革填补人才供需鸿沟。

四川大学华西临床医学院作为国内医学教育的领军机构，始终肩负为国家培养医学栋梁的使命。但在人才培养体系中，仍存在三大突出问题：其一，传统学科壁垒导致学生跨学科知识融合能力不足，难以应对多系统疾病诊疗、智能医疗等新兴领域需求；其二，科研创新能力培养路径尚未完全打通，学生参与国家级科研项目比例不足 30%，高水平学





术成果产出有限；其三，国际化人才培养资源分布不均，家庭经济困难学生难以获得海外研修机会，制约学院在国际医学教育领域的话语权。此外，学院贫困生占比达 18%，部分学生因经济压力被迫中断学业，造成潜在医学人才流失。

为响应国家医学教育高质量发展战略，破解学院人才培养瓶颈，四川大学教育基金会特设立“四川大学华西临床医学院教育发展项目”。项目以构建“全链条、多层次、国际化”医学人才培养体系为核心，聚焦学生综合素质提升、科研创新能力培育、国际视野拓展及教育公平保障四大维度，旨在为国家培养“医德高尚、医术精湛、具有全球竞争力”的医学人才，推动华西临床医学院在医学教育改革浪潮中发挥引领示范作用，为健康中国建设筑牢人才根基。

## 二、项目公益性

### （一）推动教育公平，筑牢社会公平基石

项目通过贫困助学计划，为家庭经济困难学生提供全方位支持，这不仅是对个体受教育权利的保障，更是在医学教育领域践行社会公平正义的重要举措。医学作为关乎生命健康的崇高职业，不应因经济因素设置人才筛选壁垒。项目三年累计资助 800 余名贫困生，帮助他们跨越经济障碍，顺利踏入医学殿堂，避免了潜在医学人才的流失。这些学生毕业后，超 80% 投身基层医疗服务，成为偏远地区居民健康的“守门人”，有效缓解了医疗资源分配不均的矛盾，推动优质医疗服务向基层下沉，从人才源头助力实现健康公平，为





构建和谐社会注入强大动力。

## （二）引领医学教育变革，驱动行业高质量发展

在医学教育面临深刻变革的时代背景下，项目围绕学生综合素质、科研能力与临床技能培养等方面展开的一系列创新实践，具有极强的行业示范效应。通过打破传统学科壁垒，开展跨学科课程与科研项目，培养出的复合型医学人才能够更好地适应智能医疗、精准医学等新兴领域的发展需求，为医学行业注入创新活力。项目中科研能力培养板块资助的120余项学生科研项目，孵化出多项具有临床应用潜力的创新成果，这些成果不仅推动了医学知识的更新迭代，更通过学生群体的传承与扩散，带动整个行业形成重视科研创新、鼓励产学研融合的良好氛围，加速医学教育与临床实践的协同发展，提升我国医学行业的整体竞争力。

## （三）服务国家战略，彰显高校使命担当

项目紧密围绕“健康中国2030”战略目标，在人才培养和科学研究领域持续发力，深度契合国家重大战略需求。在人才培养上，通过海外培训项目，为我国培养具有国际视野和全球健康治理能力的高端医学人才，这些人才未来将在国际医学合作、应对全球公共卫生危机等领域发挥关键作用，助力我国在全球医学舞台上提升话语权；在科学研究方面，资助的重大疾病诊疗、新型药物研发等项目，直接服务于解决我国面临的人口老龄化、慢性病高发等重大健康问题，为降低疾病负担、提高全民健康水平提供科技支撑。项目以实



际行动践行高校服务国家战略的使命，展现了四川大学华西临床医学院在国家医学事业发展进程中的责任担当，为实现健康中国宏伟目标贡献重要力量。

### 三、项目执行方选择

项目由四川大学教育基金会统筹管理，四川大学华西临床医学院负责具体执行。四川大学教育基金会作为合法的慈善组织，具备丰富的资金募集与项目管理经验，能够通过多元化渠道广泛募集社会资金，并建立规范的资金管理制度，确保资金使用的透明与高效。

四川大学华西临床医学院拥有深厚的医学教育底蕴、完善的教学科研体系以及专业的师资队伍。学院下设多个临床科室与研究机构，能够精准把握医学教育与科研需求，制定科学合理的项目实施方案。同时，学院具备丰富的学生管理经验，在学生培养项目的组织实施、效果评估等方面具有显著优势。双方分工明确、协同合作，教育基金会负责资金筹集与监管，学院负责项目的具体落地与执行，形成了高效的项目执行机制。

### 四、项目立项

项目立项严格遵循规范流程。首先，四川大学华西临床医学院结合自身学科发展规划与实际需求，组织专家团队对学生培养、科学研究等领域的项目进行可行性论证，明确项目目标、实施内容、预期成果等关键要素，形成项目计划，





报学院党政联席会通过后，报基金会备案。

## 五、项目实施

四川大学华西临床医学院教育发展项目在人才培养方面成效斐然，通过多管齐下的举措，为学生铺就成长成才之路。

学院获批 6 个“国家级一流专业建设点”，在本科课程建设方面，共打造 14 门国家级一流金课与 41 门省级一流金课，构建起高质量课程体系，夯实学生专业知识根基。例如在《内科学》金课建设中，融入临床最新研究成果与典型病例，通过线上线下混合式教学，提升学生对复杂病症的理解与分析能力。在教材建设上，2002 年以来，学院主编众多国家级规划教材，如十一五国家级规划教材 28 部（含再版）等，多部教材荣获“国家级精品教材”，像《临床诊断学》教材，以其详实准确的内容、创新的编排体系，成为全国医学院校广泛使用的经典教材，为医学知识传承筑牢基石。

师资培养体系完善，依托四川大学教师教学发展中心·医学分中心，2022 年开展多类培训活动，本科教学基本规范培训达 13 期，2159 人次教师与研究生助教参与；教师教学能力发展和咨询服务 15 期，惠及 2685 人次教师。在各级教学竞赛中，学院教师屡获佳绩，如在第二届全国高校教师教学创新大赛（部属高校副高组）荣获二等奖，彰显师资教学水平提升成果，有力推动人才培养质量提高。

临床技能训练是关键环节，建筑面积超 1 万平方米的



华西临床技能中心，设备设施价值超 1.2 亿元，作为美国心脏协会（AHA）等权威机构认证培训基地，为学生提供前沿实践平台。中心承担多专业实验教学，每年本校 7077 名学生参与训练，如在模拟手术室，学生借助先进设备反复练习手术操作，将理论知识转化为临床技能。学院还开展各类临床技能竞赛，以赛促学，提升学生实践能力，在全国医学技能竞赛中获奖数量逐年递增。

学院注重科研能力培育，为学生搭建多元科研平台。设立学生科研创新基金，资助超 120 项学生科研项目，激发学生探索热情。例如，学生在“肿瘤标志物筛查新技术研究”项目中，通过实验探究与数据分析，发表高质量学术论文。学院为本科生开设《科研能力培养模块课程》，举办 90 次 / 学期科研前沿进展学术讲座，邀请专家分享科研经验与前沿动态；组织学生参与科研实践，如临床科研技能实验教学课、本科科研毕业论文等，提升学生科研素养，参与科研项目学生比例从 60% 跃升至 85%。

国际化人才培养方面，学院与哈佛大学医学院、剑桥大学医学院等 10 余所国际名校合作，三年选派 150 名优秀学生海外研修。学生在海外学习先进诊疗技术与科研方法，拓宽国际视野。以参与哈佛大学医学院临床实习项目的学生为例，回国后将所学精准医疗理念与技术应用于临床实践，提出创新治疗方案，推动学院医疗水平提升。



针对贫困学生，学院精准帮扶。通过严格申报、审查、公示流程确定受助名单，三年资助 800 余人次。除提供学费资助、生活补贴，还开展学业辅导、心理关怀等。受助学生毕业率达 100%，80% 以上投身医疗卫生事业，如部分学生扎根基层，为偏远地区群众提供医疗服务，回馈社会，实现教育公平与人才价值的双赢。

## 六、项目监督

### （一）资金监督

四川大学教育基金会建立严格的资金管理制度，对项目资金进行专户管理，确保专款专用。制定详细的经费支出审批流程，明确各项支出标准，要求项目执行方定期提交经费使用报告。同时，委托第三方审计机构每年对项目资金使用情况进行了审计，审计结果向社会公开，接受公众监督。通过严格的资金监督，有效保障了资金使用的合规性与有效性。

### （二）项目进展监督

建立项目进展跟踪机制，要求项目执行方每年度提交项目进展报告，内容包括项目实施进度、取得的阶段性成果、存在的问题等。四川大学教育基金会与华西临床医学院联合成立项目监督小组，定期对项目进行实地检查，通过听取汇报、查阅资料、现场考察等方式，全面了解项目实施情况。对于进度滞后的项目，及时与项目负责人沟通，分析原因并提出整改措施，确保项目按计划推进。

## 七、项目总结





经过三年的实施，“四川大学华西临床医学院教育发展项目”取得了丰硕成果。在学生培养方面，学生的综合素质、科研能力与临床技能显著提升，培养出一批具有国际视野、创新精神的优秀医学人才；贫困助学项目帮助众多家庭经济困难学生完成学业，实现教育公平。在科学研究领域，多个科研项目取得重要突破，发表高水平学术论文 200 余篇，申请发明专利 50 余项，部分成果已进入临床转化阶段，为疾病诊疗提供了新的方法与技术。项目的实施有效推动了四川大学华西临床医学院的学科发展，提升了学院在国内外医学教育与科研领域的影响力。

2022 年，通过精准资助 285.3 万元，在华西临床医学院医学教育领域取得了显著成效与社会影响力。在教务支持方面，项目不仅覆盖了临床医学专业水平测试、本科生国际交流等核心环节，还通过“华西医学与人文大讲堂”等特色活动，深化了医学人文教育，同时激发了学生的自主学习热情，推动了教育教学改革与基层教学组织建设。研究生教育层面，国际交流资助、困难学生帮扶及社会实践活动的开展，有效提升了研究生的国际视野与综合素质，增强了其社会责任感。学生工作部则依托项目资金，成功实施了青苗计划等创新创业项目，并举办了涵盖开学典礼、毕业典礼、文艺汇演等在内的 13 项素质教育活动，全方位促进了学生的全面发展。此外，项目还特别关注学生党建，通过党务骨干培训、党建活动经费等投入，强化了低年级学生的思政教育，为培养德才





兼备的医学人才奠定了坚实基础。总体而言，该项目不仅在资金支持上精准发力，更在提升教育质量、促进学生全面发展及强化党建引领方面发挥了重要作用，赢得了师生及社会的广泛赞誉与高度认可。

2023 年度项目取得了显著的成效，展现了广泛的社会影响力，全面支持了学院的教育教学发展。教学设备维护更新、教材建设、教室环境改造和教学办公用品，显著提升了教学质量和学习环境。学生出国出境交流拓宽了学生们的国际视野，增强了学术交流能力。学生素质教育活动，包括开学典礼、临医之风、博士快车和学生社会实践等，有效提升了学生的综合素质和创新能力。本科生和研究生的社会奖助学金，减轻了他们的经济负担，激励了学习热情。青苗计划大学生创新创业训练计划和学院大创立项项目，促进了学生的创新创业精神和实践能力。42 万元报销了临床新冠期间学生的治疗费用，体现了学院对学生的关怀和支持。资助家庭经济困难学生，保障了他们的基本生活和学习需求。投入学生各类英语培训，提升了学生的医学英语水平和专业能力。资助老师参加临床教学远程国（境）外培训项目，提升了教师的教学水平和国际交流能力。教改项目购置图书及办公用品，推动了教育教学改革和创新。学生党总支党建活动加强了党的建设和学生的思想政治教育。资助学生参加学术会议及竞赛，提供了更多的学术交流和展示机会。

2024 年资助学生党委各项党建工作，为 400 余名成绩优





异的医学生发放了奖学金，为所有家庭贫困的研究生同学购买了学平险，资助 135 名本科学生和 370 名研究生出国出境交流学习。工作成效显著，覆盖各年级、各专业学生，活动形式多样、内容丰富、互动性强。出国出境交流持续开展，选派 29 名学生赴英国利物浦大学开展交流学习，拓宽学生国际实业，增强学术交流能力。打造具有医学特色的品牌活动，举办“跨越山海·共赴未来”“临医之风”文艺汇演、“医路有我·一路同行”2024 级迎新晚会、“启蒙健康，点亮未来”健康科普大赛、华西“悦跑”活动、“恒瑞医药杯”羽毛球赛、急救知识竞赛、锦水论坛讲座、医学图谱大赛等 200 余次素质教育活动，为学生提供多元化发展平台，全面提升综合素养，促进学生德智体美劳全面发展。2024 年暑期以“青春为中国式现代化挺膺担当”为主题，组织开展了形式多样的社会实践活动，得到了广大师生的积极响应，共有 670 名教师及学生参与组成 126 个实践团队，取得了丰硕的实践成果和良好的社会影响，打造“博士快车”、“向阳花”等特色实践项目，深入基层医疗，彰显青春风采。通过社会实践，提早树立医学生服务社会、服务人民群众的意识，培养人文情怀，提升人文素养，增强社会责任感，为基层组织注入华西力量。

四川大学华西临床教育发展基金的设置以及各项目的开展，有利于拓展学生的国际视野，培养国际胜任能力，提升学生综合素质，经过多年来的资助，已经为社会培养了一





大批优秀的医学人才。同时也为学院的对外交流、科学研究、人才培养、思政教育等提供了助力。

## 八、项目风险防控

### （一）资金募集风险防控

针对资金募集不足的风险，四川大学教育基金会制定多元化的资金募集策略。一方面，加强与企业、校友、社会爱心人士的合作，建立长期稳定的捐赠关系；另一方面，创新募捐方式，利用互联网公益平台开展线上募捐活动，扩大项目影响力与资金来源渠道。同时，合理规划资金使用，优化项目预算，提高资金使用效率，确保有限资金发挥最大效益。

### （二）项目实施风险防控

在项目实施过程中，可能面临学生参与度不高、科研项目进展不顺等风险。为此，学院通过加强宣传推广，提高学生对项目的认知度与参与积极性。

## 九、项目积累与发展

项目实施过程中积累了丰富的经验与资源。在经验方面，形成了一套完善的项目管理模式，包括项目立项评审、资金管理、实施监督等流程，为后续项目开展提供了借鉴。在资源方面，建立了学生培养与科学研究的项目库、专家库，汇聚了大量优秀项目与专业人才资源；同时，与国内外众多机构建立了合作关系，拓展了学院的发展网络。





未来，项目将进一步优化管理模式，加强与社会各界的合作，吸引更多优质资源投入；持续关注医学教育与科研领域的前沿动态，调整项目资助方向，重点支持新兴交叉学科发展、重大疾病攻关等领域，推动学院学科建设向更高水平迈进。

## 十、项目效果阐述

通过学生素质教育活动，学生的医学人文素养显著提升，在医德医风考核中优秀率提高至 90%；科研能力与临床技能培养项目激发了学生的科研热情，学生参与科研项目的比例从 60% 提升至 85%，在全国医学技能竞赛中获奖数量逐年增加；海外培训项目使学生接触到国际先进医学理念与技术，部分学生回国后在学术研究与临床工作中发挥重要作用；贫困助学项目帮助贫困学生顺利完成学业，受助学生毕业率达到 100%，其中 80% 以上选择继续从事医疗卫生事业，为基层医疗服务注入新的活力。

## 十一、项目目标达成情况

在学生培养方面，全面实现预期目标。学生素质教育项目有效提升了学生的人文素养与职业认同感；科研能力与临床技能培养项目显著提高了学生的科研创新能力与临床实践水平，学生在科研项目参与度、学术成果产出等方面均达到预期指标；海外培训项目为学生提供了广阔的国际交流平台，培养了具有国际视野的医学人才；贫困助学项目确保了





贫困学生顺利完成学业，实现了教育公平的目标。

## 十二、项目校内及社会影响力

在校内，项目激发了学生的学习热情与创新精神，营造了良好的学术氛围，促进了学院各学科之间的交流与合作；同时，项目的实施也为教师提供了更多的科研与教学资源，提升了教师的教学科研水平。

在社会上，项目成果得到广泛认可。学生培养项目为社会输送了大量优秀医学人才，他们在各自岗位上发挥专业优势，为患者提供优质医疗服务，提升了公众对医疗行业的信任度；科学研究成果应用于临床实践，有效缓解了部分疾病的诊疗难题，提高了患者的生活质量，提升了四川大学华西临床医学院的社会声誉。此外，项目的实施也为其他高校的医学教育发展提供了借鉴，发挥了示范引领作用。

## 十三、下一步工作

**深化项目内涵：**进一步优化学生培养项目内容，结合医学教育发展趋势与社会需求，加强人工智能与医学教育融合、精准医学人才培养等新兴领域的探索；在科学研究方面，聚焦重大疾病防控、罕见病诊疗等关键领域，加大科研项目资助力度，推动科研成果转化应用。

**拓展资源：**加强与国内外企业、基金会、科研机构的合作，拓宽资金募集渠道，吸引更多优质资源投入项目；建立产学研医协同创新机制，促进科研成果与产业需求的对接，





提升项目的社会效益。

**完善管理机制：**持续优化项目管理流程，引入信息化管理手段，提高项目管理的效率与透明度；加强项目绩效评估，建立科学合理的评估指标体系，根据评估结果及时调整项目策略，确保项目持续健康发展。

**加强品牌建设：**加大项目宣传推广力度，通过举办成果发布会、学术论坛等活动，展示项目成果与影响力；打造具有川大华西特色的医学教育与科研品牌项目，提升项目的社会知名度与美誉度，吸引更多社会力量参与医学教育事业发展。

